

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников  
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от  
05.09.2022г. № 106

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет Биология**

**8 класс**

**2022-2023 учебный год**

Составлена: Лисасиной Алефтиной Юрьевной

***Всего часов 69; в неделю 2 часа.***

I четверть 17 часов

I полугодие 33 часа

II четверть 16 часов

II полугодие 36 часов

III четверть 19 часов

IV четверть 17 часов

**Составлена на основе:**

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Учебника «Биология. Животные.» 8 класс: учебник. для специальных (коррекционных.) образовательных учреждений VIII вида. под редакцией Никишова А.И., Теремова А.В - М.: Просвещение, 2011.

г.Бодайбо, 2022 г.

## Пояснительная записка

Естествознание - как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: «Животные» (8 класс)

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- 1) сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- 5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание биологии в коррекционной школе 8 вида должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

## 8класс

### Результаты освоения учебного предмета

#### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

##### *Учащиеся должны знать:*

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

##### *Учащиеся должны уметь:*

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах; чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

## Содержание курса

### Животные

(2ч в неделю)

#### Введение

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

#### Беспозвоночные животные.

Общие признаки беспозвоночных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

#### Черви.

**Дождевые черви.** Внешний вид дождевого червя. Образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании,

**Демонстрация** живого червя или влажного препарата.

Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

#### Насекомые

Бабочка – капустница (и её гусеница), яблонная плодовая жук, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

**Демонстрация** живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

**Экскурсия** в природу для наблюдения за насекомыми.

#### Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

**Рыбы.** Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание,

кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

**Демонстрация** живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

**Земноводные.** Общие признаки земноводных. Среда обитания. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

**Демонстрация** влажного препарата лягушки.

**Пресмыкающиеся.** Общие признаки пресмыкающихся (передвижение ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению и образу жизни.

**Демонстрация** влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

**Птицы.** Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение развитие. Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка; стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные (сова, орел);  
Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси),

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц,

Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы, Строение яйца курицы, выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

**Демонстрация** скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

**Экскурсия** в зоопарк или на птицеферму.

**Млекопитающие, или звери.** Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком,

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

**Демонстрация** скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

**Грызуны:** мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

**Зайцеобразные:** заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

**Хищные звери:** волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

**Пушные хищные звери:** куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах,

**Ластоногие морские животные:** тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

**Китообразные:** кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскормливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

**Растительноядные животные** дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья.

**Корова.** Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

**Овца.** Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец; зимнее — на фермах и летнее - на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

**Верблюд.** Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

**Северный олень.** Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

**Свинья.** Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

**Лошадь.** Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

**Приматы.** Общая характеристика.

**Обобщающее занятие** по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

### **Практические работы на животноводческих фермах. Экскурсии.**

**Экскурсии** в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением

животных, за их кормлением и уходом.

**Практическая работа** на любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

## Календарно -тематическое планирование по биологии

в 8 классе на 2022- 2023 учебный год.

Название темы	Количество часов	Словарная работа	Практическая работа	Демонстрация опытов	Сроки прохождения Дата
<b>1четверть (17часов)</b>					
<b>Введение.</b> Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни.	1 час.				1.09
Значение животных и их охрана.	1 час.				6.09
<b>Беспозвоночные животные.</b> Общие признаки беспозвоночных животных	1 час.	Беспозвоночные			8.09
<b>Черви.</b> Дождевые черви. Роль дождевого червя в почвообразовании.	1 час.	Дождевой	Демонстрация живого червя или влажного препарата.		13.09
Круглые черви-паразиты человека) Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.	1 час.	Аскарида. паразиты	Составление памятки для предупреждения заражения аскаридами.		15.09



<b>Насекомые.</b> Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых	1 час.	Насекомые дыхальца	Демонстрация коллекции насекомых		20.09
Бабочка капустница, яблонная плодожорка.	1 час.	Капустница Плодожорка.	Демонстрация коллекции.		22.09
Майский жук, комнатная муха.	1 час.		Демонстрации коллекции. Наблюдение за комнатной мухой.		27.09
Вред, приносимый вредными насекомыми. Меры борьбы с ними.	1 час.		Демонстрация иллюстраций о вреде насекомых с\х культурам.		29.09
Медоносная пчела, тутовый шелкопряд – полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые.	1 час.	Медоносная Шелкопряд Грены Соты Рой.	Демонстрация коллекции . Рассматривание иллюстраций о пользе пчеловодства и шелководства.		4.10
<b>Позвоночные животные.</b> <b>Рыбы.</b> Общие признаки позвоночных Среда их обитания.	2 часа.		Демонстрация иллюстраций.		6.10 11.10
Рыбы Общие признаки рыб Внешнее строение и скелет рыбы.	2 часа.	позвонки	Демонстрация скелета рыбы (препарат).		13.10 18.10
Внутреннее строение рыбы	2 часа.	Жабры Плавательный пузырь	Демонстрация влажного препарата «Внутреннее строение рыбы».		20.10 25.10

Размножение и развитие рыб.	1 час.	Икринки Личинки мальки	Демонстрация влажного препарата «Развитие рыбы из икринки».		27.10
<b>2 четверть (16 часов)</b>					
Речные и морские рыбы. Рыболовство и рыбоводство.  Обобщающий урок по теме «РЫБЫ»	1 час.				8.11
<b>Земноводные.</b>  Общие признаки земноводных. Среда их обитания.	1 час.	Земноводные			10.11
Лягушка. Внешнее строение, среда обитания лягушки	1 час.		Работа со схемой «Строение лягушки»		15.11
Внутреннее строение лягушки.	1 час.		Работа с влажным препаратом «Внутреннее строение лягушки»		17.11
Размножение и развитие лягушки.	1 час.	головастики	Работа с влажным препаратом «Развитие лягушки»		22.11
Значение и охрана земноводных.	1 час.				24.11
<b>Пресмыкающиеся</b> Общие признаки пресмыкающихся.  Среда обитания	1 час.	пресмыкающиеся	Работа с настенной таблицей «Пресмыкающ		29.11

внешнее строение пресмыкающихся			иеся. Среда их обитания».		
Внутреннее строение пресмыкающихся.	2 часа.	лёгкие	Работа с влажным препаратом «Внутреннее строение ящерицы».		1.12 6.12
Размножение и развитие пресмыкающихся.	1 час.		Работа с настенной таблицей «Размножение ящерицы».		8.12
Уж и гадюка. Их отличия.  Охрана пресмыкающихся.	1 час.				13.12
<b>Птицы.</b>  Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения.	1 час.	Контурные пуховые перья Стержень Пластинка Очин опахало	Работа с настенной таблицей «Строение тела птиц»		15.12
Особенности скелет птиц Особенности внутреннего строения птиц	2 часа.	Позвоночник гребень	Работа с влажным препаратом «Внутреннее строение птиц»  Работа с сухим препаратом «Скелет птицы»		20.12 22.12
Размножение и развитие птиц. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж)	2 часа	Круги кровообращения Предсердие желудочек			22.12 29.12

Зчетверть (19часов)					
Птицы леса: большой пёстрый дятел, большая синица.	1 час.	синичники	Работа с иллюстрациям и «Дятел – полезная птица»;		10.01
Хищные птицы (сова, орёл).	1 час.	хищники			12.01
Птицы пресных водоёмов (утка – кряква, серая цапля)).	1 час.	Плавательные перепонки	Иллюстрации «Птицы пресных водоёмов и болот»		17.01
Птицы, обитающие возле жилья человека (голуби, воробьи).	1 час.	«Птичье молоко»			19.01
Охрана и значение птиц.	1 час.	Нелетающие птицы	Работа с настенной таблицей «Образа жизни птиц , живущих в разных частях света».		24.01
Домашние куры	1 час.	Гребень Шпоры	Работа с макетом курицы.		26.01
Строение яйца курицы. Выращивание цыплят.	1 час.	Наседка инкубатор	Работа с иллюстрациям и «Цыплята с наседкой»;  Работа с влажным препаратом «Развитие зародыша курицы»		31.01

Домашние гуси и утки	1 час	водоплавающие			2.02
Развитие птицеводства. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах.	1 час.	Птицеводство Птицеферма Брулерный цех	Работа с иллюстрацией «На птицеферме»		7.02
<b>Млекопитающие</b> или <b>звери</b> . Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение	2 часа	Млекопитающие линька	Работа с таблицей «Зависимость внешнего строения млекопитающих от среды их обитания»		9.02 14.02
Внутреннее строение млекопитающих (на примере кролика)	1 час.		Работа с влажным препаратом «Внутреннее строение кролика»  Работа со скелетом млекопитающего.		16.02
<b>Грызуны</b> : мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Значение грызунов в природе и жизни человека.	1 час.	Растительные Резцы Плодовитость	Работа с таблицей «Общие признаки и отличительные особенности грызунов»		21.02
<b>Зайцеобразные</b> : заяц-беляк, заяц – русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и	1 час.	Беляк русак	Работа с настенной таблицей «Разнообразие зайцеобразных		28.02

различия					
Разведение домашних кроликов.	1 час.		Работа с таблицей «Черты сходства и различия зайцеобразных (зайца и кролика)»		2.03
<b>Хищные звери.</b> Общие признаки хищных зверей. Дикие пушные хищные звери. Образ жизни, значение пушных зверей.  Домашние хищные звери (кошки, собаки)	1 час.		Работа с настенной таблицей «Разведение различных пород кроликов на кролиководческих фермах»		7.03
<b>Ластоногие морские животные:</b> тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих.	1 час	хищники	Работа с настенной таблицей «Хищные лесные жители»;  Иллюстрации с изображением различных хищных зверей.		9.03
<b>Китообразные:</b> кит, дельфин. Общие признаки, внешнее строение	1 час.	Пушнина  звероферма			14.03
<b>Парнокопытные животные</b>	1 час				16.03
<b>4 четверть (17 часов)</b>					

<b>Непарнокопытные животные:</b> лошади, ослы, зебры.	1 час.	Непарнокопытные Табун вожак	Работа с иллюстрациями. Составление таблицы «Сходства и различия непарнокопытных и парнокопытных животных».		28.03
<b>Приматы</b>	1 час	приматы			1.04
<b>Сельскохозяйственные млекопитающие</b> <b>Корова.</b> Внешнее строение. Породы коров.	1 час.	Порода коровник	Работа с иллюстрациями и: «Коровы разных пород»		30.03
Содержание коров на фермах.	1 час	Коровник На привязи Беспривязное содержание			4.04
Выращивание телят.	1 час.	телятник	Работа с иллюстрациями и «Содержание телят в телятниках».		6.04
<b>Овцы.</b> Породы овец. Содержание овец и выращивание ягнят	2 часа	Тонкорунные Грубошёрстные полугрубошёрстные. Курдюк Кошара овчарня Ягнята айран	Работа с иллюстрацией «Породы овец»		11.04 13.04
<b>Верблюды.</b> Особенности внешнего строения. Значение	1 час	Одногорбый Двугорбый Кумыс войлок	Работа с иллюстрациями и «Верблюды в		18.04

верблюдов.			пустыне» Составить таблицу «Значение верблюдов в хозяйстве человека».		
<b>Северный олень.</b> Особенности внешнего строения Значение в хозяйстве человека.	2 часа.	Нарты Ягель Замша Аркан упряжка	Работа с гербарием «Мох ягель».  Работа с иллюстрациям и «Северный олень в упряжке»		20.04 25.04
<b>Свиньи.</b> Внешнее строение. Породы свиней.	2 часа.				27.04 2.05
Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят.	2 часа	Свинарник Хряк Свиноматка свинарка	Работа с иллюстрациям и «Свиньи в свинарнике		4.05 11.05
<b>Домашние лошади.</b> Внешнее строение лошади. Породы лошадей. Содержание лошадей и выращивание жеребят	2 часа.	Тяжеловоз Верховая лошадь Легкоупряжная лошадь Конюшня Конюх Жеребёнок пастбище	Работа с иллюстрациям и «Породы лошадей».		16.05 18.05
Обобщающее занятие по теме «Млекопитающие»	2 часа				23.05 25.05



## **Библиографический список**

### **Для учителя:**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. [Текст] / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – 232 с.
2. Лифанова Т.М. Дидактические игры на уроках естествознания. Животные. Пособие для педагогов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 80с.
3. Хохрина В.Т. Дидактические основы урока во вспомогательной школе. Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. пед. ун-та, 2000 -68с.

### **Для обучающихся:**

1. Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /А.И.Никишов.- М.: Просвещение,2009.-231с.
2. Никишов А.И., Теремов А.В. Естествознание. Животные. Рабочая тетрадь по естествознанию 8 класса для учащихся специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение,1994.-48с.